

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126»
Советского района г.Казани
(МБОУ «Гимназия №126»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №126»

протокол от 25.03.2025 №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №126»
Советского района г.Казани

Т.И.Сагдеев

Приказ №420Д от 25.03.2025

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №126»
Советского района г.Казани за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126» (МБОУ Гимназия №126)
Руководитель	Сагдеев Тимур Ильдусович
Адрес организации	420061, г. Казань, ул. Ершова, д. 53б
Телефон, факс	8 (843) 272-58-64, 8 (843) 272-11-71
Адрес электронной почты	S126.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образование ИКМО г.Казани
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 18.05.2015 № 6528, серия 16 Л 01 № 0002402
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.08.2015 № 3119, серия 16 А 01 № 0000305; срок действия: до 20 марта 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №126» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в Советском районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

В целях тиражирования важного контента и обеспечения минимально установленного уровня постинга в социальной сети «ВКонтакте» для органов власти и подведомственных им организаций применяется система «Госпаблики» – компонент Единого портала государственных и муниципальных услуг. Гимназия имеет в социальной сети «ВКонтакте» официальную страницу.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: — развития образования, качества обученности на всех уровнях — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ (при необходимости); — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет планирование, координацию и организацию работы по формированию инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива Гимназии.
Школьные предметные методические объединения	Создание условий для выработки единых педагогических требований к изучению учебных предметов, для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной

	среды, развития и формирования личности
Психологическая служба	Осуществляет: психодиагностику (получение психологической информации), психокоррекцию (внедрение психологической информации) психологическое просвещение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024г)

Уровень	Численность обучающихся
1-4 классы	212
5-9 классы	275
10-11 классы	40
1-11 классы	527

Всего в 2024 году на 31.12.2024г. в образовательной организации получали образование 527 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №126» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10-11-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №126» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2023 года была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На обучающих семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы. С января 2024 года электронный журнал ведется на сайте ms-edu.tatar.ru.

МБОУ «Гимназия №126» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с изменениями внесенными в законодательство с 1.09.2024 года года были обновлены рабочие программы по предметам труд (технология), ОБЗР, литература, а также проверены на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Гимназия №126» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован еще один класс с гуманитарным профилем: профильные предметы литература и обществознание. В учебном плане предусмотрено психолого-педагогическое направление. Включены предметы «Основы педагогики» и «Основы психологии»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На данный момент в гимназии скомплектовано 3 класса компенсирующего вида для детей с ЗПР. Функционируют инклюзивные общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Реализуются программы коррекционно-развивающей работы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Согласно Положению, на базе образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), цель которого – способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав ППк входят: председатель — заместитель руководителя организации, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь (определенный из числа членов ППк).

Для принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, выявления трудностей в освоении ими образовательных программ, разработки рекомендаций, консультирования участников образовательных отношений, оказания обучающимся психолого-педагогической помощи каждым специалистом ППк проводится обследование обучающихся.

Обследование обучающихся осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи

- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Оразмырадова .Ф.М. (1 «Б» класс), Салихова К.Г. (4 «А» класс), Горбунова О.С. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 126» организуется в рамках работы отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:
- на уровне гимназии: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция сбор гум.помощи для участников СВО, акции ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
 - на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
 - на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс моделей к фестивалю «Наследники Великой Победы» (1-11 классы)

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные «Уголок воинской славы», «Участники СВО – выпускники гимназии»; Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке

и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафина Г.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В Гимназии также действует школьный отряд «Юнармия». Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда гимназии входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 8–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 204/25 учебном году в МБОУ «Гимназия №126» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №126» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гайнутдинова Р.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Казанский кооперативный университет;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Всероссийский государственный университет юстиции.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела Гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 8 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела Гимназия в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Миндубаев И.М.
10.09.2024	Регистрация гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гайнутдинова Р.Р.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Сафина Г.Н., классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Рахимова А.Д.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-

патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Гимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыка без границ»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («Правоохранительный отряд», «ЮИД»)
- туристско-краеведческое («И туган тел и матур тел», «Музееведение»);
- техническое («Юный программист»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыка без границ», «Валяние», «Театральный кружок»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»)
- туристско-краеведческое («И туган тел и матур тел», «Музееведение»);
- техническое («Юный программист»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №126» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Казань. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №126» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1-2, 3в, 4-11 классы учатся в 1 смену, 3а, 3б классы – во 2 смену. Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: обучение в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, 4-й урок – в нетрадиционной форме по 35 мин каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во II полугодии (январь-май) – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий – 8.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей на конец 2023/24 учебного года

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество учащихся на <u>25.05.2024</u>	216	271	55	542
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	155	271	55	481
Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	93	124	31	248
	60,0%	45,8%	56,4%	51,6%
Переведены в следующий класс условно	1	1	3	5
	0,65%	0,37%	5,45%	1,04%
Повторная пролонгация в классах с ОВЗ	1 кл - 5 чел., 2 кл-1 чел	0	0	6

Из числа условно переведенных учащихся 3 ученика ликвидировали академические задолженности, 1 ученик выбыл, 1 ученик обратно возвращен в 2 класс.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результативность работы по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.

Таблицы 4-6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2024 года

Наименование	1-4	5-9	10-11	Итого
1. Количество обучающихся на начало учебного года	213	274	43	530
2. Количество обучающихся на конец 1 полугодия	212	275	40	527
2.1 обучались по отметочной системе	161	275	40	476
2.2 окончили полугодие на "5" и "4"	79	78	13	170
%	49,1	28,4	32,5	35,7
- в т.ч.отличники	15	12	1	28
%	9,3	4,4	2,5	5,9
2.3 окончили I полугодие с неудовл.оценками	2	21	0	23
%	1,2	7,6	0,0	4,8
2.4 не аттестованы:				
- по причине пропусков;	1	6	1	8
%	0,62	2,18	2,50	1,68
- по причине болезни (по всем предметам)				0
%	0,0	0,0	0,0	0,0

- не прошел ПА, вернулся в класс, откуда был переведен условно	0,0	0,0	0,0	0
2.5 обучаются в форме семейного образования (прикрепленные для прохождения ПА в школах района)	3	2	X	5
%	1,86	0,73		1,05
в т.ч.ускоренно		1,00	X	1
2.6 обучаются в форме самообразования (прикрепленные для прохождения ПА в школах района)	X	X	2	2
%			5,0	0,38
в т.ч.ускоренно	X	X		0
2.7 Успеваемость	98,14%	90,18%	97,50%	93,49%
2.8 Качество обучения	49,07%	28,36%	32,50%	35,71%

Результаты ГИА-2024 ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году в гимназии было 2 девярых класса, в которых обучались 48 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 48 учащихся, успешно освоившие государственные программы основного общего образования.

В формате ОГЭ сдавали 44 чел, ГВЭ – 4 чел.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Учащиеся, сдающие в форме ГВЭ, имели по рекомендациям ПМПК возможность выбрать только 2 обязательных предмета.

Таблица 7. Итоги успеваемости и качества обученности учащихся 9-х классов

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
9а	25	25	100%	44%
9б	23	23	100%	34,7%
итого	48	48	100%	39,5%

Итоги ГВЭ следующие: качество по русскому языку - 100%, по математике - 25% при 100% успеваемости.

ОГЭ по русскому языку 44 выпускника сдали успешно в основной срок. Средний балл основного срока по русскому языку – 3,95 баллов, после пересдачи – 4,0 (выше на 0,2). ОГЭ по математике смогли сдать успешно все выпускники в основной срок. Средний балл – 4,0. Выше на 0,4 в сравнении с прошлым годом.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

ОО	Кол-во участников	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс. балл
Русский язык	44	27,0	4,0	3,8	4,0	0,2	100,0%	68,2%	4
Математика	44	17,8	3,5	3,6	4,0	0,4	100,0%	90,9%	

Также 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

ОО	Кол-во участников	средний балл 2023	средняя оценка 2022	средняя оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс. балл
Физика	2	32,0	3,8	4,0	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
Химия	3	33,7	4,6	5,0	5,0	0,0	100,0%	100,0%	
Биология	6	35,8	3,7	3,5	4,3	0,8	100,0%	100,0%	
География	25	31,0	4,5	4,3	4,6	0,3	100,0%	100,0%	3
Обществознание	12	25,8	3,6	3,6	3,9	0,3	100,0%	83,3%	
Литература	1	29,0	4,5	4,0	4,0	0,0	100,0%	100,0%	
Информатика (КОГЭ)	36	12,1	3,5	3,5	3,9	0,4	100,0%	77,8%	
Английский язык	2	45,0	3,9	4,0	4,0	0,0	100,0%	50,0%	
Родной язык	1	34,0		5,0	5,0	0,0	100,0%	100,0%	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника подтвердили свои знания на аттестат об основном общем образовании с отличием: Мухаметшина Д., Сукиасян С.

ОГЭ по математике, физике, биологии, обществознанию, литературе, татарскому языку, английскому языку, химии – все справились в основной срок.

Максимальные баллы набрали 4 ученика по русскому языку и 3 ученика по географии. 26 (59%) выпускников все 4 предмета сдали на «4» и «5» (на 34% выше чем в 2023 году). Без «3» сдали по физике, химии, биологии, литературе, татарскому языку и по географии после пересдачи, что показывает высокую подготовку педагогов.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проходила в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. К ГИА были допущены все выпускники. ЕГЭ выбрали 29 чел., ГВЭ – 1 чел.

Экзаменационная сессия состояла из 10 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 8 экзаменов по - выбору.

ГВЭ по математике и русскому языку сданы на «5».

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике

Кол-во участни ков	2	3	4	5	качеств о	успевае мость	средняя оценка 2024	средняя оценка 2023	общий по району	Казан ь	РТ
19	0	6	9	4	68,4%	100%	3,89	3,85	4,14	4,16	4,25

Таблица 11. Результаты ЕГЭ

ОУ	Кол-во участн иков	Ниже min	От 80 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	В срав (+-)	Сред ний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
Русский язык	29		1		-16,6	73,8	75,6	73,0	56,4
Математика (профиль)	10		1		4,0	53,4	63	52,0	56,0
Литература	4		2		-16,8	50	75	96,0	79,3
Химия	6				5,5	67,5	50,3	56,0	61,5
Обществознание	11	3			-4,0	59	62,7	55,6	51,6
Физика	2				13,2	61,8	48,3	45,3	58,5
Информатика	7	1			-8,9	47,7	58,7	58,9	50,0
Биология	6	1			-8,8	36,5	45,7	54,3	45,5
История	3		1		-7,5	50	73,3	63,8	56,3
Английский язык	5			1	-4,6	76	62,3	70,8	66,2

Высокие баллы показали 3 человека. Из них Силантьева Э. сдала ЕГЭ на 100 баллов по английскому языку (учитель Качаева З.Р.)

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	5	2	2	9

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень	Классный руководитель
1.	Абдрахманов Марсель Булатович	1 степень	Манаева Л.А.
2.	Верхотурова Арина Николаевна	1 степень	Манаева Л.А.
3.	Силантьева Эвелина Алексеевна	1 степень	Манаева Л.А.
4.	Садыкова Диана Ирековна	2 степень	Манаева Л.А.
5.	Самохвалова Ульяна Сергеевна	2 степень	Манаева Л.А.
6.	Ивашкина Полина Николаевна	2 степень	Манаева Л.А.
7.	Тимергалиева Зарина Алмазовна	2 степень	Манаева Л.А.
8.	Царева Ксения Руслановна	2 степень	Манаева Л.А.
9.	Кадилова Аделя Ильдаровна	2 степень	Манаева Л.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. При сравнительном анализе итогов ОГЭ текущего и 2023 года **положительная динамика** наблюдается по всем предметам.
3. Средние показатели ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по химии (выше на 5,5), физике (выше на 13,2), математике профиль после пересдачи (выше на 2,7). В прошлом году сильная **отрицательная динамика** средних показателей наблюдали по математике профиль, обществознанию, истории, физики, а в этом году по русскому языку (минус 16,6), биологии (минус 8,8), информатике (минус 8,9). Кроме литературы и химии по всем предметам показатели ниже районного уровня.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (30%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы прошли с 4 апреля по 24 апреля 2024 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

Были результаты на повышение и понижение в сравнении с текущими отметками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебному году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели сохранились.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильные результаты. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляет 36,8 процентов в 2024/25 учебном году. Итоги муниципального этапа предметной олимпиады следующие:

предмет	результат	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
Литература	призер	Кислякова Арина	9	Аксанова Р.В.
Литература	Призер	Лухмонова Зиннура	8	Горбунова О.С.
Английский язык	Призер	Голоцуцкин Михаил	7	Качаева З.Р.
География	Призер	Гришина Эвелина	9	Бурангулова Р.Н.
Математика	Призер	Шишко Нина	4	Салихова К.Г.
Татарский язык для учащихся русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	Призер	Авлиева Самира	8	Минневалеева Г.З.
ОДНКНР	Призер	Волков Артем	5	Абдуллина А.Г.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников 9-х классов

Сведения	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 классов	57	56	48
Остались в своей школе	26	19	12
Выбыли в школы района	0	1	0
Выбыли в школы города:	0	0	2
Выбыли в школы РТ	0	0	0
в школы СНГ и др территорий	2	1	0

в учреждения СПО	29	33	30
на самообразование	0	0	1
поступили на работу и не учатся	0	2	2
другие причины	0	0	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №126» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №126» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Несмотря на кадровый дефицит Гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Учителя имеют большую учебную нагрузку, особенно учителя русского языка, математики; 2 учителя начальных классов являются классными руководителями и учителями в 2-х классах.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Гимназии служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в Профессиональном стандарте.

Для организации образовательной деятельности в Гимназии имеются необходимые кадровые ресурсы.

Таблица 15. Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец 2023 года:

Всего специалистов (в том числе совместителей)	38
Постоянные (основные) сотрудники	37
Внешние совместители	1
Работающие по договору	-

Наличие в штате	
• Административные работники	2
• Учителей начальной школы	9
• Воспитатель ГПД	1
• Педагогов-психологов	-
• Педагог-дефектолог	2
• Педагог-логопед	2
• Педагогов дополнительного образования	-
• Преподаватель-организатор ОБЗР	1
• Педагогов-организаторов	-
• Учителей предметников	20

•Заведующий библиотекой	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
•Высшее педагогическое	35
•высшее непедагогическое	-
•среднее профессиональное (педагогическое)	2
•среднее профессиональное (непедагогическое)	-
Имеют награды и звания	
•Нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования»	2
•Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
•Нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании»	4
•Нагрудный знак РТ « За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	2
•Знак отличия РТ «Почетный наставник»	1
•Почетная грамота МОиН РТ	4
•Заслуженный учитель РТ	1
•Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2
•Победители ПНПО	2

Педагоги МБОУ «Гимназия №126» являются обладателями республиканских грантов «Учитель-исследователь», «Наш новый учитель», «Лучший педагог в области ИКТ».

Качественный состав педагогических работников стабилен. В 2024 году пришел 1 молодой специалист. Таким образом, в коллективе 2 молодых педагогических работника со стажем до 3-х лет. Средний возраст коллектива – 42 года.

Таблица 16. Качественный состав педагогических работников

	Всего	Имеют квалификационные категории	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без категории
На конец 2022 года	39	21 (53,8%)	8	13	3	14
На конец 2023 года	40	30 (75%)	14	16	3	7
На конец 2024 года	37	25 (67,5%)	13	12	6	6

Гимназия укомплектована учебно-вспомогательным персоналом:

Младший воспитатель - 1

Инженер ЭВТ - 1

Секретарь - 1

Заместитель директора по хозяйственной части - 1

Повышение квалификации педагогов – актуальная задача Гимназии. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия №126», реализующего основную образовательную программу, будет обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных

программ в объеме 72-144 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день в МБОУ «Гимназия №126» сложилась модель непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» МБОУ «Гимназия №126» разработала и осуществляет реализацию Программу наставничества.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 2021 года наша гимназия реализует единую методическую тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования и воспитания в условиях ФГОС». Каждым учителем была разработана своя методическая тема, введена полугодовая форма отчета. С рамках стажировки слушателей программы повышения квалификации учителей истории и обществознания образовательных организаций РТ по теме: «Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию» были показана открытые уроки и мероприятия.

Работа осуществляется на основании дорожной карты по организации методической работы по развитию функциональной грамотности на 2021-2024 г. В связи с этим были определены задачи.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методическое объединение классных руководителей и 7 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей родного (татарского) языка
- учителей истории и обществознания
- художественно-эстетического цикла

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии. Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательной программы и учебных планов, обновления содержания образования через использование активных педагогических технологий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №126» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- фонд учебников и учебных пособий - 11556 экз.;
- фонд художественной литературы, в том числе и татарской литературы - 5479 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №126» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (35,71%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	56,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253/48%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65/12,3%
– регионального уровня		10/1,9%
– федерального уровня		6/1,1%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7,6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (7,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		35(94,6)
– высшим педагогическим образованием		35(94,6)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(5,4)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (67,5%)
– с высшей		13 (35,1%)
– первой		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (48,6%)
– до 5 лет		8 (21,6%)
– больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (45,9%)
– до 30 лет		9 (24,3%)
– от 55 лет		8(21,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (94,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (94,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,4
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0 кв. м